



# **JANVIER 2021 -** **LA CITOYENNETÉ**



## ***SOMMAIRE***

### **SEMAINE 1 : SÉCURITÉ À VÉLO**

“Avec cette activité j’y penserais la prochaine fois.” (Elie U13)

### **SEMAINE 2 : LA POLITESSE**

“On a reproduit ce qu’on doit faire tous les jours ” (Antoine U9)

### **SEMAINE 3 : LE RESPECT**

“Ca peut nous servir même en dehors du terrain de foot” (Eliot U7)

### **SEMAINE 4 : LA DIFFÉRENCE**

“C’est quelque chose qu’on peut appliquer sur n’importe qui ” (Robin U12)

### **BONUS : L’ACTION ARBITRAGE DU MOIS**

“Wahou , mais c’est génial en fait” (Lyam U12)

# JANVIER 2021 : LA CITOYENNETÉ

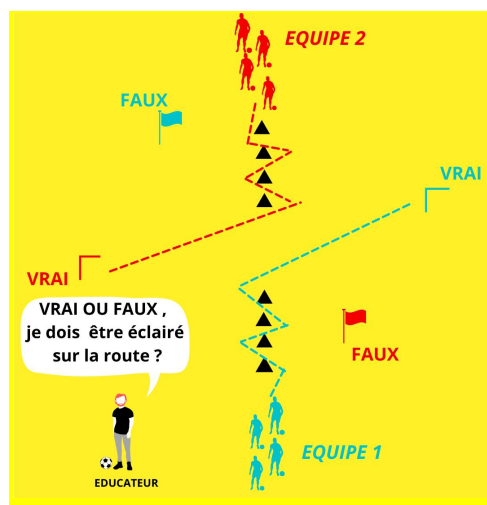
**Action 1 :** SAVOIR ROULER À VÉLO 🚲

**Public concernés :** u10-u11 et u12-u13

## **Description de l'activité :**

Deux équipes, les enfants vont s'affronter sur un quiz abordant la conduite qu'il faut avoir à vélo sous forme de " vrai ou faux". Après que la question ait été dictée à haute voix par l'éducateur, ils devront effectuer un parcours technique (slalom) puis devront se diriger vers un point précis (jalon=vrai / haie=faux) . Le premier arrivé et s'il détient la bonne réponse rapportera 1 point à son équipe.

## **Le jeu :**



## **Résumé de l'action par les éducateurs :**

Une activité très agréable à réaliser , que ce soit dans l'animation ou à la construction, les enfants ont pu techniquement apprendre plusieurs choses dans l'esprit footballistique tel que la prise d'information et la vitesse de réaction, mais ils ont aussi pu apprendre au sujet de la conduite qu'il fallait avoir sur la route et sur son vélo. **BC**

Une prise de conscience importante pour les préadolescents des risques de la route , un questionnement et une remise en question personnelle réussite qui évitera pour certains, de petites péripéties sur leurs 2 roues. **SF**

## **Ressenties et apprentissages des enfants :**

Les enfants étaient très impliqués tout en restant dans un esprit d'amusement ,ils ont beaucoup joué la compétition et ont beaucoup appris au sujet de la sécurité routière, plusieurs réflexions et questionnements ont été rapportés durant l'activité et même des étonnements.

## **Quelques photos :**



# JANVIER 2021 : LA CITOYENNETÉ

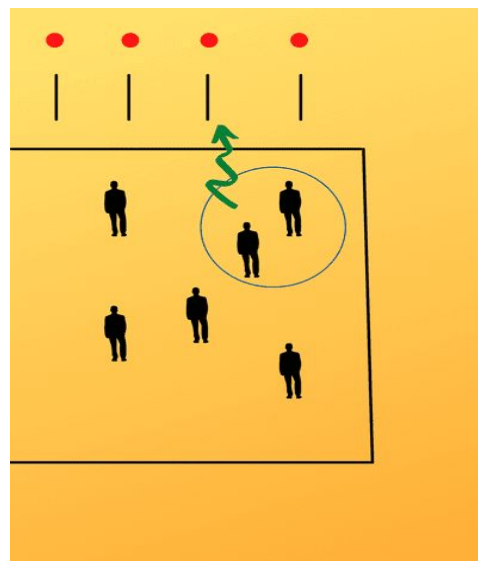
## **Action 2 :** LA POLITESSE 🙌

**Public concernés :** u8-u9 et u10-u11

### **Description de l'activité :**

En guise d'échauffement dans une zone délimitée, les enfants sont tout d'abord en conduite de balle libre, au signal audio de l'éducateur ils devront se rapprocher d'un jalon disposé hors zone pour s'échanger par 2 leurs ballons, tout en respectant les formules de politesse telles que "Bonjour, Merci, au revoir" etc (exemple : "Bonjour, pourrais-je avoir ton ballon s'il te plaît?" échange de ballon "Merci, au revoir").

## **Le jeu :**



## **Résumé de l'action par les éducateurs:**

Une action qui a été appréciée par les enfants, ils ont appliqué les gestes de politesse à la perfection, à travers cet exercice ils ont pu reproduire des formes de politesse à reproduire en dehors et sur un terrain de foot. **BC**

Il est important que nos jeunes adaptent très tôt les bons comportements à l'entraînement, malgré la crise actuelle, la politesse reste une base même si elle n'ait plus qu'oral, des fois à 7-8 ans l'envie de taper dans le ballon est tellement forte en arrivant à l'entraînement que certains en oubli un petit peu cela, c'est une excellente révision pour cette catégorie-la. **SF**

## **Ressenties et apprentissages des enfants :**

Les enfants ont pu techniquement reproduire des gammes tels que des passes, des conduites de balle ou encore des gestes techniques, certains étaient plutôt contents et très appliqués dans cette action.

## **Quelques photos :**



# JANVIER 2021 : LA CITOYENNETÉ

## **Action 3 :** LE RESPECT

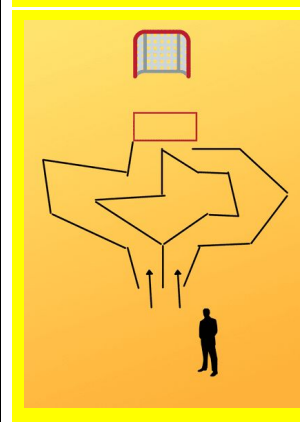
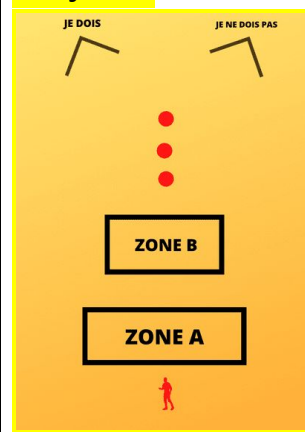
**Public concerné(s) :** u6-u7 et u8-u9

### **Description de l'activité :**

U8-9 : Deux équipes vont s'affronter sur un parcours technique composé de deux zones, la première = zone passeur , la seconde = zone remiseur, le passeur suivra la remise et enchainera un slalom , l'éducateur prononcera un comportement, l'enfant devra prendre à la fin de son parcours la décision de tirer dans le bon but , l'un signifiera "Je dois" , l'autre "Je ne dois pas" : Exemple: Respecter mes parents = Je dois.

U6-7 : Ils réaliseront un parcours sous forme de labyrinthe , une phrase sera énoncée par l'éducateur, le premier des deux enfants qui répond correctement , partira en premier et choisira son chemin (le plus court pour arriver plus vite) une fois sorti il doit tirer dans le but. Si but il rapporte un point pour son équipe.

### **Les jeux :**



### **Résumé de l'action par l'éducateur :**

Une action très appréciable à monter puis à animer , des enfants très impliqués et réceptifs aux questions posées.

**BC**

En plus d'être très visuel et ludique pour les enfants elle est très performante pour leurs évolutions, un atelier simple mais efficace, des questions simples et un rappel sur le respect d'autrui réussi. **SF**

### **Ressenties et apprentissages des enfants :**

Ils ont pu apprendre certaines attitudes à adopter dans la vie de tous les jours, et des réflexions très intéressantes chez les u6-u7 qui ont permis de voir un très bon état d'esprit envers chacun dès le plus jeune âge.

### **Quelques photos :**



# JANVIER 2021 : LA CITOYENNETÉ

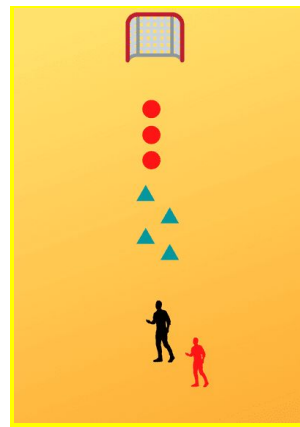
## **Action 4 : LA DIFFÉRENCE**

**Public concerné(s) :** U12-U13

### **Description de l'activité :**

Plusieurs duos vont s'affronter sur un parcours technique où l'un des deux joueurs est guide et l'autre non-voyant, le guide doit aider le non voyant à faire le parcours technique jusqu'à marquer dans le but à l'aide de sa voix, le premier a marqué rapporte un point à son équipe.

## **Le jeu :**



## **Résumé de l'action par les éducateurs :**

Une action ludique et amusante avec des enfants plutôt bien impliqués dans cette activité dans laquelle ils ont pu apprendre la communication et le respect aussi de chacun sur un terrain par rapport à son niveau. **BC**

Une activité tout aussi importante dans l'apprentissage du football ( maîtriser son ballon sans le regarder) qu'importante dans la vie de tous les jours : à 11-12 ans les différences sont souvent moquées et peuvent être un réel traumatisme, apprendre à respecter cela tout en s'amusant est une bonne chose pour nos garçons. **SF**

## **Ressenties et apprentissages des enfants :**

Lors de cette activité les enfants ont ressorti de nombreuses réflexions intéressantes au sujet de la différence et à propos de l'aide aux personnes en difficultés, un changement d'attitude s'est fait lors de la fin d'activité, un genre d'évolution positive de la mentalité à ce sujet chez certains groupes.

## **Quelques photos :**



# JANVIER 2021: L'ACTION ARBITRAGE DU MOIS

**Action 4 :** GESTUELLE DE L'ARBITRE

**Public concerné(s) :** U8-9 / U12-13

## **Description de l'activité :**

Réalisation d'un biathlon adapté au 7- 8 ans et 11-12 ans. 5 activités font le tour d'1/8 de terrain foot à 11, par équipe de 2, soit 5 équipes ils devront franchir 2 ateliers technique et basé sur l'arbitrage puis répondre à une question sur les règles du jeu adapté à leurs âges ( ex : citez 5 outils spécifiques des différents arbitres ? Sifflets / drapeaux / montre (chronomètres) / maillots différents / panneaux de changements etc...) Si bonne réponse je continue et vais vers les ateliers 3 / 4 / 5 puis de nouvelles questions etc... Si je me trompe à la question je redescends au premiers ateliers, les vainqueurs sont les binômes faisant le plus de tours de pistes (Ateliers 1 à 5 =1 tour).

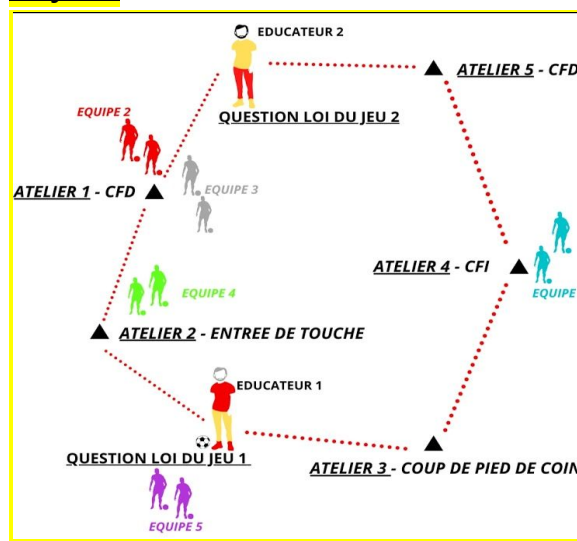
L'un des enfants réalise le geste technique (J1), le second imite un arbitre avec le bon geste (J2) (vu aux préalable), inversion des rôles à chaque atelier.

Version U13 (réadaptation pour chaque catégorie)

Atelier 1 : J1 : Marquer un Coup Franc Direct par-dessus un mur (1,5m) sans gardien / J2 : Gestuelle d'un CFD

Atelier 2 : J1 : Réaliser une touche correcte dans un portoir / J2 : Gestuelle de l'arbitre en indiquant un côté, le lanceur visera du coté ou la touche est indiquée (2 portoirs)

## **Le jeu :**



Atelier 3 : J1 : Tirer un coup de pied de coin en direction d'un mannequin , positionner devant le but (le toucher en 0 ou 1 rebond)  
J2 : Gestuelle corner.

Atelier 4 : J1 : Coup franc indirect , 1-2 contre un ressort et marquer sans rebond avant ligne de but en passant par-dessus ou à côté du mur , J2 : Gestuelle CFI.

Atelier 5 : J1 : Marquer un penalty dans un mini-but , J2 : Gestuelle signalement d'un penalty.

### **Résumé de l'action par l'éducateur :**

Une action réalisée dans la joie , la bonne humeur , l'envie d'apprendre et de comprendre , tous ont pu découvrir cet aspect différent du football qui est l'arbitrage , tous ont appris de nouvelles choses et développé leurs cultures foot et arbitrage , ceci est d'une importance capitale de connaître tous ces petits gestes , qui dans quelques années leur simplifiera la compréhension de beaucoup de choses.

**SF**

### **Ressentis et apprentissages des enfants :**

Heureux de réaliser une activité différente et aussi avec du matériel nouveau , les 40 enfants ayant participé à cette activité ont tous découvert que l'arbitrage n'était pas si simple , ils sont aussi découvert qu'être arbitre ce n'est pas simplement siffler des fautes , mais aussi connaître tous les règles de ce sport , communiqué oralement et physiquement avec les joueurs , ce qui avant cette activité pour une majorité ne leur venait pas du tout à l'esprit.

### **Quelques photos :**



